

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Schimbări societale						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE/Ana-Maria Taloș						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează</p> <p>Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice și sociale</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora</p> <p>Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare</p> <p>Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Societate, structuri sociale și teorii sociale. Geografia schimbărilor societale sau socio-culturale.	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Schimbările societale și structurile sociale. Paradigme ale schimbărilor sociale.		
Dialectica schimbărilor societale și sociale		
Particularități ale schimbărilor societale. Millennial Generation		
Revoluții, schimbări tehnologice și efecte societale.		
Spații și locuri geografice în context societal. <i>Geoscapes</i> .		
Societatea complexă și revoluțiile tehnologice. "The Global Digital Divide"		
Cyberspaces și cyberculturi		
Bibliografie: Anderson et. al. (2003). <i>Handbook of Cultural Geography</i> , Sage, London.		

<p>Bard, A., Söderqvist, J. (2010). <i>Netocrația. Noua elită a puterii și viața după capitalism</i>, E. Publica, București. Cloke, P., Crang, P., Goodwin, M. (eds.) (1999), <i>Introducing Human Geographies</i>, Arnold.</p> <p>Di Méo, G. (2001), <i>Géographie sociale et territoires</i>, Nathan, Paris.</p> <p>Harvey, D. (1989), <i>Condiția postmodernității</i>, Editura Amarcord, Timișoara.</p> <p>Hurduzeu, O. (2005), <i>Sclavii fericiți. Lumea văzută prin Silicon Valley</i>, Editura Timpul, Iași.</p>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Geografia teritoriilor cotidiene. Reprezentări sociale ale spațiilor cotidiene. Geoscapes	Documentare, analiză critică, problematizare	
(Inter)dependență între mijloacele de comunicare în masă și identitățile culturale.		
Societatea cunoașterii. Era digitală: comportamente, limbaj, noi structuri mentale.		
<p>Bibliografie:</p> <p>Nae, M. (2006), <i>Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Neguț, S. (2011), <i>Geografia umană</i>, Editura Academiei, București.</p> <p>Pfaff, J (2010), "Mobile Phone Geographies", <i>Geography Compass</i>, Volume 4, Issue 10, 1433-1447.</p> <p>Rusu, H, M., Popa, A.E. (2015). Este România altfel? Societatea și sociologia... încotro?, Edition: 1, Chapter: Sociologie, societate și schimbare socială, Publisher: EULBS, Editors: Bogdan Voicu, Horațiu Mihai Rusu, Adela Elena Popa, pp.11-30. .</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezența și activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulativ din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularitățile dinamicii și structurii populației la nivel global.			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.05.2025

Conf.univ. dr. Mariana Nae

Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache